2016年度　看護部教育計画　　レベルⅡ以上：最低研修施行人数：7名程度　　公開講座　　積善会曽我病院　看護部

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	担当者
	時間外研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	院内研修委員会
	一般研修				外部研修報告会 （役職者必須）					外部研修報告会 （役職者必須）		院内研究発表会 （新人必須）		教育委員会
レベル共通	看護研究	看護研究①	看護研究② 計画書の書き方							看護研究③ （講義）	看護研究 （予演会）			ラダー委員会
	トピックス研修			BLSと急変対応	こころの日 記念講演		トピックス研修		対人関係論	摂食・嚥下	精神科身体合併症 看護			教育委員会
	レベル共通研修 （レベルⅠ必須）			こころの理解 防衛機制	統合失調症 患者のケア	認知症患者のケア	セルフケア理論	気分障がい患者 のケア	児童・思春期に 精神障害をもつ人 のケア					教育委員会 新人教育担当科長
	地域での看護 （５名まで 事前課題あり）	○	○											訪問看護師 教育委員会
	CVPPP研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	CVPPP担当者
レベルⅠ	基本的知識編 受講済み者でも可 （ただし自己研鑽）	技術トレーニング	看護倫理					死後処置	チーム医療	リーダーシップ （基礎）				教育委員会 新人教育担当科長
			精神保健福祉法 行動制限最小化											
		事故防止	急変対応											
	看護記録	看護記録					看護過程 （PDCAサイクル）							主任会 教育委員会
	フォロー研修		３か月フォロー				６か月フォロー	リフレッシュ研修			事例の書き方 卒業前フォロー		事例発表会	新人教育担当科長
	精神科外来看護										精神科外来看護	○	○	外来看護師 新人教育担当科長
	デイケア見学						○	○	○	○	○	○	○	デイケア 新人教育担当科長
	家族会（精神）への参加		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	家族会担当看護師 新人教育担当科長
レベルⅡ	専門的知識編 受講済み者でも可 （ただし自己研鑽）	必要な制度と 社会資源	行動制限最小化看護	地域移行支援	精神障がい者の 家族理解と対応	電気けいれん療法	薬物療法①	薬物療法②	精神療法	認知行動療法	作業療法	心理検査		教育委員会
												集団精神療法		
	レベルⅡ研修		リーダーシップ （応用） （２年目必須研修）		看護倫理		チーム医療							教育委員会
	プリセプター （担当者のみ研修）		プリセプター②		プリセプター③			プリセプター④				プリセプター⑤	次年度 プリセプター①	新人教育担当科長
ⅡⅢ	セルフケア理論Ⅱ				セルフケアⅡ 事例の書き方		事例検討①		事例検討②		事例検討③		事例検討④	精神看護専門看護師 精神科認定看護師
レベルⅢ	レベルⅢ研修			看護管理	チーム医療							看護倫理		教育委員会
	地域での看護：デイケア体験							○	○	○	○	○	○	デイケア 教育委員会
ⅡⅢⅣ	プロセスレコード	プロセスレコードの 書き方	プロセスレコード 検討①	プロセスレコード 検討②	プロセスレコード 検討③	プロセスレコード 検討④	プロセスレコード 検討⑤							精神看護専門看護師 精神科認定看護師
ⅢⅣ	Ⅲ・Ⅳ共通　トピックス研修						委員会・Cfを 促進する方法		コンサルテーション		プレゼンテーション （看護研究者可）			精神看護専門看護師
レベルⅣ	看護管理・看護倫理			科長				主任・副主任					認定者・Ⅳ	教育委員会
	教育担当者研修		教育担当者②		教育担当者③			教育担当者④				教育担当者⑤	教育担当者① （次年度担当者）	新人教育担当科長