

# 2022年度（令和4年度） 看護部クリニカルラダー研修 研修内容および講師一覧

公益財団法人積善会 曽我病院 看護部

2022.2.10現在

| レベル      | 項目            | 研修名                            | 学習内容                                                                                                  | 講師                     |
|----------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| レベル共通    | 伝達研修          | 外部研修報告会                        | ・研修での学びをプレゼンテーションし、学びを共有をする。<br>・キャリア発達の機会とする                                                         |                        |
|          | 看護研究          | 看護研究①                          | ・看護研究の意義と方法の基礎<br>・臨床看護研究の意義<br>・看護研究の種類と方法<br>・看護研究における倫理<br>・看護研究のまとめ方                              | 田辺有理子先生<br>(横浜市立大学)    |
|          | 看護研究          | 看護研究②                          | ・研究計画書の意義<br>・文献検索の意義と方法                                                                              | 田辺有理子先生<br>(横浜市立大学)    |
|          | 看護研究          | 看護研究③                          | ・個別コンサルテーション                                                                                          | 田辺有理子先生<br>(横浜市立大学)    |
|          | 看護研究          | 看護研究④                          | ・個別コンサルテーション                                                                                          | 田辺有理子先生<br>(横浜市立大学)    |
|          | 看護研究          | 看護研究⑤<br>看護研究のための<br>プレゼンテーション | ・看護研究発表に必要なプレゼンテーションの基礎知識<br>・相手に理解してもらうための話し方、資料作成のコツ                                                | 秋山美穂 (CEPN)            |
|          | 看護研究          | 看護研究⑥<br>予演会                   | ・発表に対する準備、予行演習                                                                                        | クリニカルラダー管理<br>運営委員会    |
|          | 看護研究          | 看護研究発表会                        |                                                                                                       |                        |
|          | 看護理論          | セルフケア理論の理解                     | ・理論の成り立ちと概要、必要性<br>・自己決定の概念と普遍的セルフケア要件<br>・セルフケアレベルの意味と看護                                             | 小林信先生<br>(東京医科大学)      |
|          | トピックス<br>研修   | こころの日記念講演                      |                                                                                                       |                        |
|          | トピックス<br>研修   | 災害看護                           | ・曽我病院における災害時の対応                                                                                       | 大黒昌恵 (CEPN)            |
|          | 対象理解          | こころの理解                         | ・フロイトの概念 (心的装置、心的機能)<br>・ロ啓期/肛門期/男根期とコンプレックス                                                          | 小林信先生<br>(東京医科大学)      |
|          | 対象理解          | 防衛機制                           | ・防衛機制的の種類<br>・転移、逆転移 他                                                                                | 小林信先生<br>(東京医科大学)      |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | 摂食・嘔下                          | ・嘔下に関するメカニズムと嘔下障害の概念と疾患<br>・嘔下リハビリテーションの実際と看護                                                         | 船橋庄司先生<br>(にじの丘 言語聴覚士) |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | BLSと急変対応<br>2年目必須              | ・疾患による観察のポイント、急変時への対応 (BLS)<br>・包括的なアセスメントと診断                                                         | 鈴木好先生 他<br>(小田原市立病院)   |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | 精神科身体合併症<br>看護                 | ・精神症状と身体症状の相関関係<br>・医療者の陥る側面と具体的な早期発見方法と予防の必要性<br>・効果的なサマリーの記載方法                                      | 青山裕美 (CEPN)            |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | 統合失調症患者のケア                     | ・統合失調症に対する診断および治療、動向、国の施策<br>・統合失調症に対する基本的看護                                                          | 医師<br>上村加良子(CEPN)      |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | 認知症患者のケア                       | ・認知症に対する診断および治療、動向、国の施策<br>・各認知症の症状と基本的看護<br>・カンフォーダブル・ケア                                             | 医師<br>矢田弓子(CEPN)       |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | 気分障がい患者のケア                     | ・気分障害に対する診断および治療、動向、国の施策<br>・気分障害に対する基本的看護<br>・認知行動療法の視点からのかかわり方<br>・自殺について                           | 医師<br>秋山美穂(CEPN)       |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | フィジカルアセスメント<br>(循環器・中枢神経系)     | ・4つの領域 (呼吸・消化器) (循環・中枢神経) に関する知識を習得する<br>・客観的な根拠のある身体情報を正確に得る方法を学ぶ<br>・患者の訴えや呈している症状をアセスメントし、状況を判断できる | 鈴木好先生 他<br>(小田原市立病院)   |
| レベル<br>I | 看護技術          | 精神科における急変対応                    | ・精神科で起こりやすい事故の対応 (自殺、転倒、暴力など)<br>・ドクターコール (日勤、夜勤) の連絡方法                                               | 看護主任                   |
|          | 看護技術          | 見取り期のケア                        | ・死を迎えた患者家族への接し方、尊ぶこころ<br>・OJTによるエンゼルケアの流れと手技と霊安室の使用法                                                  | 教育担当責任者<br>WEB         |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | 行動制限最小化看護                      | ・行動制限最小化の法的理解と人権擁護<br>・行動制限を最小化する必要性と看護の役割                                                            | 大黒昌恵(CEPN)             |
|          | 精神科に<br>必要な知識 | 精神保健福祉法                        | ・精神保健福祉法の理解と行動制限の基本                                                                                   | 大黒昌恵(CEPN)             |
|          | 看護倫理          | 看護倫理                           | ・基本的人権と精神医療の歴史から患者の人権を守ることと<br>精神科病院における倫理問題<br>・精神科病院における看護師の役割 (人権擁護の観点)                            | 看護科長                   |
|          | チーム医療         | チーム医療                          | ・チーム医療とは (チーム医療の実際)<br>・職場内における同僚および多職種との協働の必要性                                                       | 看護科長                   |
|          | 看護記録<br>看護計画  | 看護記録 看護計画                      | ・フォーカスチャートニングとは<br>・看護記録及び看護計画の立案、評価の入力方法                                                             | 看護主任                   |
|          | 看護過程          | セルフケア理論における<br>看護過程の展開①②       | ・セルフケア理論に沿って看護過程の展開<br>・事例を用いた模擬展開                                                                    | 大黒昌恵(CEPN)             |
|          | リーダー研修        | リーダーシップ 基礎                     | ・リーダーとは (概念、役割、組織の理解)<br>・初心者看護師に求められるリーダーシップと看護業務において<br>リーダーが果たすべきこと                                | 早瀬看護部長                 |
|          | 地域での<br>看護    | 精神科外来看護                        | 精神医療の動向にあわせた外来看護の役割 (院内外連携を含む)<br>地域で生活している当事者の支援と外来看護師に期待される役割<br>外来を見学し、通院する患者を知ることができる             | 外来看護師                  |

| レベル                               | 項 目        | 研 修 名                   | 学 習 内 容                                                                                 | 講 師                       |
|-----------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| レベルⅡ                              | 精神科に必要な知識  | 必要な制度と社会資源              | ・精神障がい者および認知症患者における制度と社会資源<br>・PSWの業務、効果的な医師・看護師との連携<br>・事例から看護の関わりを考える                 | 精神保健福祉士                   |
|                                   | 精神科に必要な知識  | 行動制限最小化看護               | ・医療チームの中で行動制限最小化のためのアセスメントを学ぶ<br>・行動制限を受ける患者の思いを理解し、安全な拘束を学ぶ                            | 大黒昌恵(CEPN)                |
|                                   | 精神科に必要な知識  | 精神障がい者の家族理解と対応          | ・精神障がい者の家族の背景、心理の理解、特性<br>・家族によるセルフヘルプグループ（家族会）の重要性                                     | 臨床心理士<br>（家族会スタッフ）        |
|                                   | 精神科に必要な知識  | 地域移行支援                  | ・地域移行支援の必要性和地域定着支援の方法<br>・多職種連携と地域連携：具体的支援の流れと看護の役割<br>・当院での活動                          | 上村加良子(CEPN)               |
|                                   | 精神科治療      | 薬物療法                    | ・抗精神病薬の歴史、作用機序<br>・非定型抗精神病薬・抗うつ薬・気分安定薬・抗不安薬・睡眠薬・抗認知症薬の作用と副作用                            | 医師                        |
|                                   | 精神科治療      | 薬物療法と看護                 | ・薬物療法を受ける患者の看護<br>・薬物療法を拒否する患者の対応を学ぶ                                                    | 秋山美徳(CEPN)                |
|                                   | 精神科治療      | 精神療法                    | ・精神療法の概念と特徴、対象となる疾患<br>・精神療法の分類、治療効果、治療目標                                               | 医師                        |
|                                   | 精神科治療      | 作業療法                    | ・作業療法士の役割と精神科リハビリテーションの概念と意義<br>・患者の自立と意欲の引き出し方法                                        | 作業療法士                     |
|                                   | 精神科治療      | 心理検査                    | ・臨床心理士の役割と心理検査の手順、種類<br>・心理検査の実際から検査を受ける患者の思いを知る<br>・検査の有効性と検査が与える診断への効果                | 臨床心理士                     |
|                                   | 精神科治療      | 集団精神療法                  | ・集団精神療法の概念と特徴、対象となる疾患<br>・集団精神療法の治療効果、治療目標<br>・集団精神療法を体験し患者の思いを知る                       | 臨床心理士                     |
| レベルⅡ・Ⅲ                            | 看護倫理       | 看護倫理                    | ・精神科医療で生じやすい倫理的問題（スタッフの側面）<br>・具体的に解決する手法                                               | 看護科長                      |
|                                   | チーム医療      | チーム医療                   | ・精神科医療におけるIPWの必要性<br>・看護チームにおけるリーダーの役割とリーダーシップ、チーム医療における看護の役割                           | 看護科長                      |
| レベルⅢ                              | 事例検討       | セルフケア理論<br>(事例に沿った理論理解) | ・理論を軸にした事例レポート作成・問題/課題の理由と患者理解の検討                                                       | 看護主任                      |
|                                   | 事例検討       | 事例検討①～⑤                 | ・事例検討                                                                                   | 看護主任                      |
| レベルⅢ                              | 看護管理       | 看護管理                    | ・質の高い看護サービスを効果的、効率的に提供するために必要なマネジメント<br>・マネジメントを実施するために必要な側面（人材、経営、リスクなど）、医療チームにおける人間関係 | 早瀬看護部長                    |
|                                   | チーム医療      | チーム医療                   | ・チーム医療における看護の専門性、チーム医療の倫理<br>・チーム医療の要素と困難                                               | 看護科長                      |
| レベルⅡ・Ⅲ・Ⅳ                          | 自己理解       | プロセスレコードとは              | ・プロセスレコードの意義<br>・プロセスレコードを記載、検討するときのルール<br>・検討の方法の提示                                    | 大黒昌恵(CEPN)                |
|                                   | 自己理解       | プロセスレコード検討①～⑤           | ・自己のプロセスレコードによる検討<br>・自己が陥りやすい傾向の理解                                                     | 精神科認定看護師(CEPN)<br>ジェネラリスト |
| レベルⅢ・Ⅳ                            | 看護倫理       | 看護倫理（事例検討）①～⑤           | ・所属する部署に起こり得る倫理的問題を指摘し、主体的に問題に対する対処を提案できる                                               | 精神科認定看護師(CEPN)<br>ジェネラリスト |
| 認定看護師                             | ブラッシュアップ研修 | ブラッシュアップ研修              | ・認定看護師としての看護の質を維持する                                                                     | ブラッシュアップ研修                |
| 看護科長(M3)<br>看護主任(M2)<br>看護副主任(M1) | 看護管理       | 看護管理                    | ・管理職者に求めるマネジメント、病院組織、看護部組織から求められる管理者としての姿勢<br>・所属病棟の機能、特徴と病棟目標の整合性<br>・管理者として果たすべく人材育成  | 早瀬看護部長                    |